ACTA

FECHA: Bogotá, noviembre 22 del 2024.

LUGAR: Jardín Chaminade Voz de Alerta.

TEMA: Proyecto pedagógico.

ASISTENTES: Responsable, profesionales de atención a la primera infancia, la auxiliar pedagógica.

OBJETIVO: Analizar el contenido del proyecto pedagógico "La lúdica como mediación para crear, recrear y aprender", a partir de la lectura del documento, con el propósito de identificar las recomendaciones dadas y proponer estrategias para enriquecerlo, asegurando su pertinencia y alineación con las necesidades, intereses y potencialidades de las niñas y los niños en el contexto del año 2025.

ORDEN DEL DÍA:

- Lectura del proyecto pedagógico: "La lúdica como mediación para crear, recrear y aprender".
- Observaciones para enriquecer el proyecto para el año 2025.
- Discusión sobre elementos clave a incluir y fortalecer.
- Conclusiones y acuerdos.

DESARROLLO:

1. Lectura del Proyecto Pedagógico:

Se dio lectura al documento del proyecto pedagógico para analizar su contenido actual y las recomendaciones de mejora en el contexto del año 2025.

2. Observaciones y recomendaciones para enriquecer el proyecto

2.1. Contexto socio-cultural:

Se identificó la necesidad de alimentar este apartado con un mayor reconocimiento de las prácticas familiares, costumbres, sistemas de creencias y saberes tanto de los lugares de origen como de las dinámicas actuales. Esto permitirá enriquecer la perspectiva de diversidad cultural, interculturalidad e inclusión.

Se sugiere incluir historias de vida de las niñas y los niños, extraídas de los informes pedagógicos finales.

2.2. Identidad y saber pedagógico:

Se destacó la importancia de explicitar los ajustes relacionados con el enfoque diferencial en los casos de atención a niñas y niños con discapacidad o alteraciones del desarrollo.

Se puede enriquecer este apartado con experiencias diarias que visibilicen sus particularidades y potencialidades.

Retomar el proyecto de aula como estrategia de trabajo colectivo, promoviendo la unión de saberes y los intereses de las niñas y los niños.

2.3. Organización curricular:

Se recomienda revisar la redacción de los desarrollos a fortalecer, alineándolos con la propuesta de elaboración en clave al desarrollo infantil y potenciando las capacidades de las niñas y los niños según los niveles de atención.

2.4. Observación y seguimiento al desarrollo:

Es necesario incluir en el documento las decisiones tomadas por el equipo de trabajo para la valoración y reorientación de la práctica pedagógica, basándose en los análisis realizados durante el proceso.

2.5. Construcción participativa y movilización:

Se recomienda incluir registros significativos de las voces de las niñas y los niños como aportes al documento.

Este apartado se puede enriquecer con experiencias documentadas en videos, fotos, collages y demás registros enviados mensualmente por las profesionales.

2.6. Acciones para acompañar las transiciones sensibles, seguras y armónicas:

Se discutió la importancia de incluir este punto en el proyecto pedagógico, implementando estrategias para las transiciones en primera infancia (articulación, acogida y continuidad pedagógica).

Revisar regularmente el concepto de transición y su impacto en la primera infancia.

Garantizar un tránsito efectivo y armónico entre niveles.

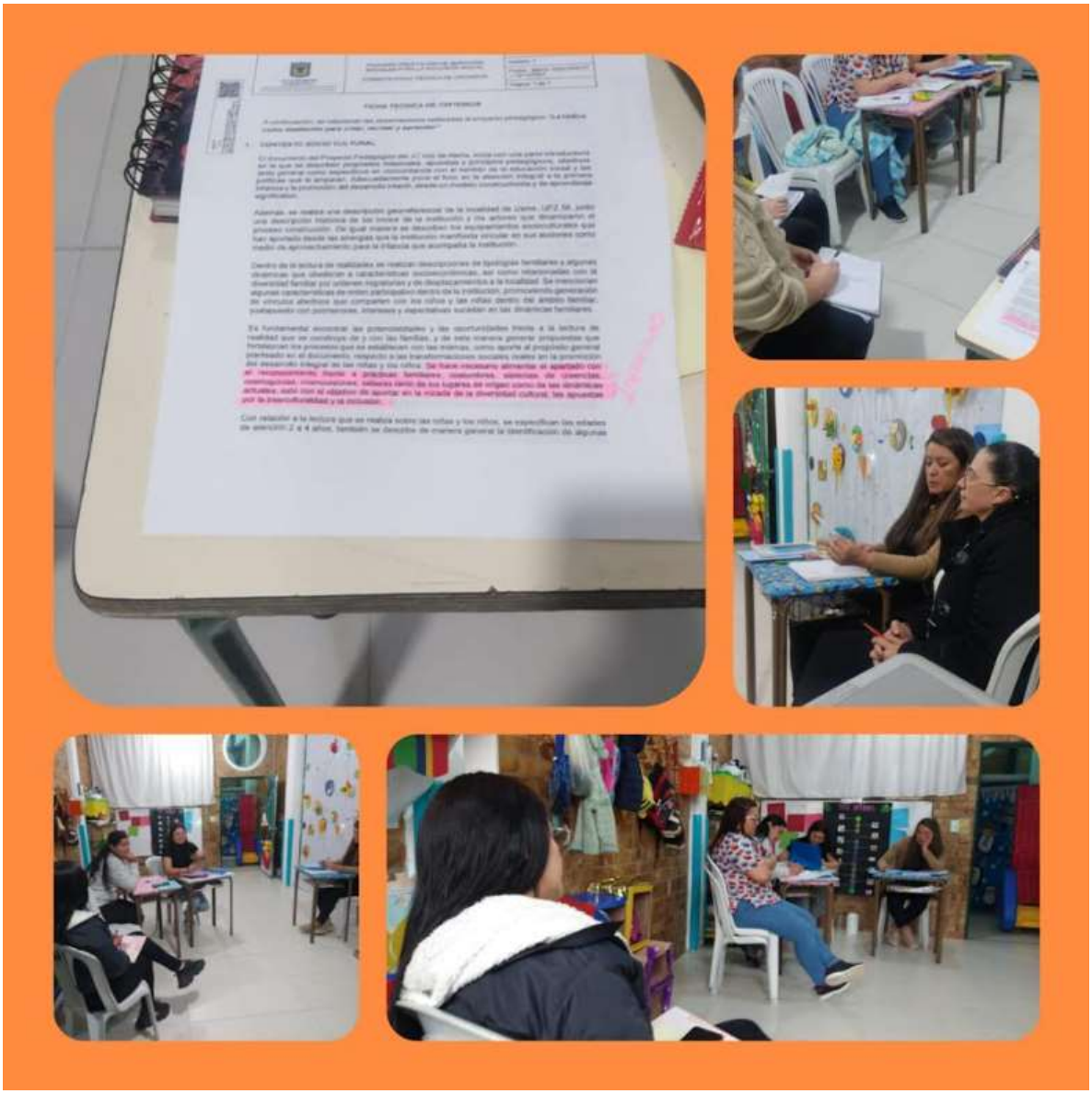
3. Conclusiones y acuerdos

- Revisión de la Tipología Familiar:
- Analizar las características de las familias del próximo año para adecuar el proyecto a sus necesidades.
- Alimentar el proyecto: Incorporar las recomendaciones presentadas durante la reunión y generar propuestas dirigidas a la comunidad educativa.
- Explorar nuevos Aportes: Consultar pedagogos que puedan enriquecer el proyecto, como los enfoques de Julián de Zubiría.
- Fortalecimiento de Estrategias: Continuar trabajando los proyectos de aula como herramienta pedagógica.
- Considerar nuevas estrategias para el desarrollo integral.
- Ajustes con enfoque diferencial: Detallar en el documento cómo se implementan los ajustes necesarios para garantizar la equidad y participación de todos los niños.
- Valoración y redacción: Leer y ajustar los desarrollos a fortalecer, alineados con las potencialidades de los niños.
- Apoyo psicológico: Solicitar a la subdirección el apoyo de psicología para atender casos excepcionales en las familias o cuidadores.

Compromisos:

- Redactar y ajustar el documento del proyecto pedagógico integrando las observaciones realizadas.
- Realizar un seguimiento constante a la implementación de las acciones acordadas.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS



ANEXOS: Evidencias fotográficas

Elaborado por: - Consuelo Ospina

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA	Código: FOR-GD-023 Versión: 1 Fecha: Memo I2023023863 - 14/08/2023 Página: 1 de 1

Tema: Socialización recomendaciones del Proyecto Lugar: JIC VOZ DE ALERTA Fecha y hora: NOV. 22/2024 8:30 a m

ítem	Nombres y Apellidos	Documento de identidad	Entidad o Dependencia	Rol / Cargo	Planta / Contratista	Correo electrónico	Teléfono y Ext. / Celular	Firma
1	Solanlly Paola Cervera Chisco	40.188.019	JIC VOZ DE ALERTA	Profesional ó Técnica de Atención a la PI	Contratista	solanllycervera@hotmail.com	3103046558	
2	Leidy Esperanza Patiño García	53.008.016	JIC VOZ DE ALERTA	Profesional ó Técnica de Atención a la PI	Contratista	leidyesperanza83@gmail.com	3143782070	
3	Diana Marlen Beltrán Ballesteros	52.821.972	JIC VOZ DE ALERTA	Profesional ó Técnica de Atención a la PI	Contratista	Dianamarlen83hotmail.com	3213671386	
4	Angie Lorena Moreno Martínez	1.023.933.701	JIC VOZ DE ALERTA	Profesional ó Técnica de Atención a la PI	Contratista	Angieyloren_15@hotmail.com	3212428474	
5	María Consuelo Ospina Rodríguez	52.127.233	JIC VOZ DE ALERTA	Profesional ó Técnica de Atención a la PI	Contratista	njdconsuelo@gmail.com	3224120302	
6	Mónica Rodríguez Acosta	52.115.894	JIC VOZ DE ALERTA	Profesional ó Técnica de Atención a la PI	Contratista	rodrimonik0522@gmail.com	3108741252	
7	Katherine Sierra Dulcey	1.033.766.354	JIC VOZ DE ALERTA	Auxiliar Pedagógica	Contratista	Ksierradulcey6@gmail.com	3223159557	Katherine Sierra
8	María Raquel Rios Morales	39.766.922	JIC VOZ DE ALERTA	Personal de Servicios de Alimentos	Contratista	rachael2470@gmail.com	3166963581	Raquel Rios M.
9	Francy Omaira Castro	52.442.836	JIC VOZ DE ALERTA	Personal de Servicios de Alimentos	Contratista	Francyomaira.foc@gmail.com	3118635668	Francy Castro
10	Myriam Hortunduaga Rendón	1.033.752.468	JIC VOZ DE ALERTA	Personal de Servicios de Generales	Contratista	miriam28hortunduaga@gmail.com	3208178827	
11	Martha Isabel Herrera González	52.362.762	JIC VOZ DE ALERTA	Personal de Servicios de Generales	Contratista	maishergon@gmail.com	3104828350	
12	Karen Dayanna Merchan Higinio	1.024.584.012	JIC VOZ DE ALERTA	Auxiliar Administrativa	Contratista	dayannamerchan1102@gmail.com	3002407726	
13	Xiomara Alexandra Pinzón Niño	52.857.996	JIC VOZ DE ALERTA	Responsable del Servicio	Contratista	xiomitoaat@gmail.com	3107695594	
14								

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.